

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Хилокское железнодорожное училище»



Локальный акт № 5-17

## Положение о педагогических работниках

Рассмотрено на заседании  
Совета руководства  
Протокол №3  
От «16» февраля 2017г

Хилок 2017г

# **Положение о педагогических работниках училища**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст. № 16), Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (с последующими изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом ГПОУ «Хилокское железнодорожное училище» (далее - Училище), ФГОС СПО.

1.2. Преподавателями училища назначаются лица, имеющие высшее образование и отвечающие требованиям, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах в части требований к кадровому обеспечению образовательного процесса.

1.3. При приеме на работу преподаватель обязан тщательно изучить данное Положение.

## **2. Права педагогических работников училища**

2.1. Педагогические работники училища пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

– право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

– право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

– право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

– право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

## 2.2. Преподаватели имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

– право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

– право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

– право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

– право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

– иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

## 3. Обязанности педагогических работников училища

### 3.1. Педагогические работники училища обязаны знать:

– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

– Конвенцию о правах ребенка;

– содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету;

– основные технологические процессы и приемы работы в соответствии с профилем обучения в училище, а также основы экономики, организации производства и управления;

- педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения;
- современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;
- основы трудового законодательства;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 3.2. Преподаватель обязан:

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

3.3. Преподаватель обязан проводить обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов), организовывать и контролировать их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.

3.4. Преподаватель обязан оценивать эффективность обучения дисциплине, курсу обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности, осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).

3.5. Преподаватель обязан поддерживать учебную дисциплину, режим посещения

занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся, соблюдая права и свободы обучающихся. Занятия должны проводиться в строгом соответствии с рабочей программой. Преподаватель обязан на первом занятии познакомить студентов с рабочей программой учебной дисциплины, обратить особое внимание на требования, предъявляемые к студентам, и формы аттестации.

3.6. Преподаватель обязан разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Все материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями и представлены в установленные сроки. При необходимости в рабочую программу могут вноситься изменения, о которых студенты должны заблаговременно оповещаться.

3.7. Преподаватель обязан систематически повышать свой профессиональный уровень.

3.8. Преподаватель обязан вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже, участвовать в работе конференций, семинаров, участвовать в деятельности педагогического, научно-методического и иных советов училища, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

3.9. Преподаватель обязан своевременно заполнять журналы учебных и факультативных занятий, зачетные книжки студентов, в период промежуточных аттестаций экзаменационные ведомости и предоставлять анализ проведенного экзамена.

3.10. Преподаватель обязан содействовать развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.

3.11. Преподаватель обязан осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3.12. Преподаватель обязан вести внеклассную работу по учебной дисциплине, руководить творческой работой студентов.

#### **4. Рабочее время и трудовая дисциплина**

4.1. В рабочее время преподавателя в зависимости от занимаемой должности включается преподавательская, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Учебная работа преподавателя не превышает 36 часов в неделю, минимальная нагрузка составляет 18 часов в неделю. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется с учетом количества часов по учебному плану работника.

4.2. Режим рабочего времени и времени отдыха преподавателя определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами училища, трудовым договором, расписанием занятий.

4.3. Преподаватели обязаны вести занятия в строгом соответствии с расписанием. Если преподаватель по объективным причинам вынужден отменить занятия, он должен

заблаговременно уведомить администрацию училища об отмене (или замене) занятий.

4.5. Преподаватель обязан участвовать в заседаниях кафедры, выполнять все требования, предъявляемые к преподавателям, соблюдать трудовую и исполнительную дисциплину.

4.6. Преподаватель обязан посещать общеучилищные мероприятия и активно содействовать их проведению и организации.

4.7. Преподаватель обязан выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

4.8. Преподаватели обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.9. Преподаватели обязаны проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

4.10. Преподаватели обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

4.11. Преподаватели обязаны соблюдать устав училища, правила внутреннего трудового распорядка.

4.12. Преподаватели училища, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в училище, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

4.13. Преподавателям запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям.

4.14. Преподаватели несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение преподавателями обязанностей, предусмотренных данным положением, учитывается при прохождении ими аттестации.